|  |  |
| --- | --- |
| **Szanowni Mieszkańcy Gminy Skwierzyna,**w związku z rozpoczęciem prac nad „Strategią Rozwoju Gminy Skwierzyna na lata 2023-2030” prosimy o odpowiedź na kilka pytań dotyczących obecnej sytuacji społeczno-gospodarczej gminy. Państwa udział będzie stanowił aktywny wkład w tworzenie nowego dokumentu strategicznego, a przekazane uwagi i sugestie będą odzwierciedleniem rzeczywistych potrzeb społeczno-gospodarczych oraz wizji rozwoju Gminy Skwierzyna na najbliższe lata. Strategia będzie stanowiła jedno z narzędzi umożliwiających pozyskiwanie środków zewnętrznych przez gminę w kolejnych latach oraz umożliwi monitorowanie poziomu jej rozwoju. |  |
| Lesław Hołownia  |
| Burmistrz Skwierzyny  |

***Ankieta jest anonimowa, a jej wypełnienie zajmuje około 5 minut. Jeśli nie wskazano inaczej, proszę zaznaczyć tylko jedną odpowiedź.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Czy uważa Pani/Pan, że Gmina Skwierzyna jest dobrym miejscem do życia?** |
| 5 | Zdecydowanie tak | 4 | Raczej tak | 3 | Raczej nie | 2 | Zdecydowanie nie | 1 | Trudno powiedzieć  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Gdzie w perspektywie najbliższych 5 lat chciałaby/chciałby Pani/Pan mieszkać?** |
| 1 | W Gminie Skwierzyna (tu gdzie mieszkam) | 4 | W powiecie międzyrzeckim, ale nie w Gminie Skwierzyna |
| 2 | W większym mieście, w województwie lubuskim | 5 | W innym dużym mieście w Polsce, poza województwem lubuskim |
| 3 | W Gorzowie Wielkopolskim/ Zielonej Górze | 6 | Za granicą |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Spośród wymienionych elementów infrastruktury oraz oferty dostępnej na terenie Gminy Skwierzyna, proszę określić jak ocenia Pani/Pan ich aktualny stan/dostępność. Proszę odnieść się do każdej z kategorii.** |
| 1 | Jakość dróg  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 2 | Ilość ścieżek rowerowych | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 3 | Dostępność transportu publicznego | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 4 | Stan techniczny chodników  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 5 | Długość/ilość chodników jest zadowalająca  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 6 | Stan techniczny oświetlenia | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 7 | Ilość oświetlenia jest zadowalająca  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 8 | Czystość na terenie gminy | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 9 | Jakość świadczonej usługi/odbiór odpadów komunalnych  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 10 | Dostępność miejsc spędzania wolnego czasu – place zabaw, miejsca zielone itp. | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 11 | Jakość powietrza | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 12 | Zabezpieczenie gminy przed hałasem | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 13 | Zabezpieczenie gminy przed uciążliwościami zapachowymi (odór) | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 14 | Poczucie bezpieczeństwa | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 15 | Oferta instytucji kultury | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 16 | Oferta sportowa i rekreacyjna | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 17 | Dostępność przedszkoli | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 18 | Dostępność żłobków i klubów dziecięcych | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 19 | Dostępność szkół  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 20 | Dostępność miejsc usługowych i handlu | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 21 | Dostępność lokali gastronomicznych | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 22 | Jakość obsługi w Urzędzie Miejskim | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 23 | Jakość obsługi w jednostkach gminnych | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 24 | Otwartość władz na inicjatywy mieszkańców | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 25 | Możliwość wynajmu/zakupu mieszkania | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 26 | Jakość skomunikowania z większymi miastami | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 27 | Atrakcyjność turystyczna gminy  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 28 | Jakość oferty i programów kierowanych do dzieci i młodzieży | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 29 | Jakość oferty i programów kierowanych do seniorów | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 30 | Dostępność usług medycznych  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 31 | Bezpieczeństwo socjalne (możliwość uzyskania wsparcia od instytucji publicznej)  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |
| 32 | Praca (ocena możliwości rozwoju zawodowego na terenie gminy, znalezienia pracy na terenie gminy) | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Źle | 2 | Bardzo źle | 1 | Trudno powiedzieć |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Co Pani/Pana zdaniem jest największą zaletą, mocną stroną, atutem Gminy Skwierzyna?**  | **Co Pani/Pana zdaniem jest największą wadą, słabą stroną Gminy Skwierzyna?**  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Co Pani/Pana zdaniem należy zrobić (jakie przedsięwzięcie zrealizować), aby w Gminie Skwierzyna żyło się lepiej?**  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jaki jest Pani / Pana stosunek do Gminy Skwierzyna?**  |
| 1 | Jestem mocno związana/y z Gminą Skwierzyna | 5 | Tak  | 4 | Raczej tak  | 3 | Średnio  | 2 | Raczej nie  | 1 | Nie  |
| 2 | Gmina Skwierzyna jest mi obojętna | 5 | Tak  | 4 | Raczej tak  | 3 | Średnio  | 2 | Raczej nie  | 1 | Nie  |
| 3 | Jestem dumna/y z tego, że mieszkam w Gminie Skwierzyna | 5 | Tak  | 4 | Raczej tak  | 3 | Średnio  | 2 | Raczej nie  | 1 | Nie  |
| 4 | Chcę aktywnie działać na rzecz rozwoju Gminy Skwierzyna | 5 | Tak  | 4 | Raczej tak  | 3 | Średnio  | 2 | Raczej nie  | 1 | Nie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **W jaki sposób ocenia Pani/Pan poszczególne elementy związane z rynkiem pracy na terenie Gminy Skwierzyna?** |
| 1 | Możliwość znalezienia zatrudnienia | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Ani dobrze, ani źle | 2 | Źle | 1 | Bardzo źle |
| 2 | Wysokość zarobków  | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Ani dobrze, ani źle | 2 | Źle | 1 | Bardzo źle |
| 3 | Możliwość znalezienia „dobrej” pracy | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Ani dobrze, ani źle | 2 | Źle | 1 | Bardzo źle |
| 4 | Możliwość znalezienia pracowników | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Ani dobrze, ani źle | 2 | Źle | 1 | Bardzo źle |
| 5 | Możliwość przekwalifikowania się | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Ani dobrze, ani źle | 2 | Źle | 1 | Bardzo źle |
| 6 | Możliwość założenia własnej działalności gospodarczej | 5 | Bardzo dobrze | 4 | Dobrze | 3 | Ani dobrze, ani źle | 2 | Źle | 1 | Bardzo źle |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | **Z zaproponowanych poniżej możliwych kierunków rozwoju Gminy Skwierzyna, które jej władze powinny rozważyć jako najkorzystniejsze dla dalszego rozwoju gminy?** (proszę wybrać maksymalnie 2 kierunki) |
| 1 | *Silna gospodarka* (polityka zachęcająca do prowadzenia na terenie działalności gospodarczej, tworzenie nowych miejsc pracy, rozwój infrastruktury technicznej, itp.) | 5 | *Gmina otwarta na turystów* (rozwój infrastruktury turystycznej i około turystycznej, promocja, rozwój turystyki weekendowej) |
| 2 | *Nowoczesna edukacja* (wysoki poziom szkolnictwa, dobrze wyposażone szkoły, interesujące oferty kierunków kształcenia, bogata oferta zajęć pozaszkolnych, itp.)  | 6 | *Zrównoważony rozwój i racjonalne wykorzystanie zasobów przyrodniczych* (połączenie gospodarki, usług publicznych oraz ekologii) |
| 3 | *Atrakcyjna oferta spędzania wolnego czasu* (jakość i dostępność oferty rekreacyjno-sportowej i kulturalnej dla dzieci, młodzieży i dorosłych, rozwój infrastruktury | 7 | *Wysoka dostępność komunikacyjna* (szybki i sprawny transport zbiorowy, dogodne połączenie z Gorzowem Wlkp. oraz sąsiednimi gminami, dostęp do Internetu) |
| 4 | *Gmina otwarta na nowych mieszkańców* (potencjał osadniczy, rozwój funkcji mieszkaniowych, przeznaczenie terenów pod budownictwo, przyciąganie nowych mieszkańców, jakość i dostęp usług publicznych  | 8 | Inne, jakie?............................................................................................... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Płeć** | 1 | kobieta | 2 | mężczyzna |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Przedział wiekowy** | 1 | Do 18 | 2 | 18-24 | 3 | 25-34 | 4 | 35-44 | 5 | 45-54 | 6 | 55-64 | 7 | 65 i więcej |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wykształcenie** | 1 | wyższe | 2 | średnie, średnie branżowe | 3 | zasadnicze zawodowe, zasadnicze branżowe | 4 | gimnazjalne, podstawowe | 5 | Inne, jakie?......................... |
|  | **Status na rynku pracy** | 1 | pracujący | 2 | prowadzący działalność | 3 | rolnik  | 4 | nie pracuje, zajmuje się domem |
| 5 | uczeń, student | 6 | emeryt, rencista | 7 | bezrobotny | 8 | Inne, jakie?..................................... |